

建筑工程技术专业（扩招）

人才培养方案

院 系： 建筑工程系

专 业： 建筑工程技术

建筑工程系编制

2020年4月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
七、教学计划进程表.....	5
八、实施保障.....	9
九、毕业要求.....	12
十、编制说明.....	12

建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：建筑工程技术

2.专业代码：540301

二、入学要求

符合国家和山西省高职扩招条件的退役军人。

三、修业年限

实行弹性学制，修业年限 3-6 年。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
土木建筑大类 （54）	土建施工类 （5403）	房屋建筑业 （47）；土 木工程建筑 业（48）	建筑工程技术人 员（2-02-18）； 建筑信息模型技 术员 （4-04-05-04）	施工员； 质量员； 安全员； 资料员； 材料员； 建筑信息模型技术 员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，具有社会责任感，具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，掌握本专业基本知识和基础技术技能，面向土木工程建筑业等行业的建筑工程技术与管理人员等职业岗位群，能在生产、服务一线从事建筑工程施工与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，

具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）遵法守纪、诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，懂得必要的社交礼仪；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

2.知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等法律法规和行业标准；

（3）掌握建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、房屋建筑构造、建筑结构的基本理论与知识；

（4）掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识；

（5）熟悉建筑信息化技术和计算机操作方面的知识；

（6）了解土建专业主要工种的工艺与操作知识；

（7）了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识；

（8）熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字、图表表达能力和沟通能力；

（3）能够熟练运用办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报等；

（4）具有一定的组织协调、信息获取和处理能力；

（5）能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息；

（6）能对常用建筑材料进行进场验收、保管与应用，会进行建筑材料的常规检测；

（7）能应用测量仪器进行施工测量与建筑变形观测；

（8）能利用施工方案进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计；

（9）能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题；

- (10) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控；
- (11) 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析；
- (12) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料；
- (13) 能参与编制建筑工程量清单报价、施工成本控制及竣工结算和工程招投标。

六、课程设置及要求

课程体系构建思路：坚持“宽基础、大专业、小方向”的总体思路，践行学院“人文素养、职业素养、技能素养”育人理念，按照专业人才需求调研与职业岗位（群）确定→岗位（群）工作过程→岗位能力→核心能力分析→转化学习领域（课程）的路径，以“平台+模块”的形式完成课程体系构建。

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学人文及应用文写作、应用数学、实用英语、办公自动化应用等。

(2) 公共基础限选课程

利用超星尔雅和学银在线网络课程平台，开设包括创新创业、心理健康教育、职业规划与就业指导、商务礼仪等课程。

2.专业课程

此部分课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

建筑工程制图与识图、建筑材料与检测、房屋建筑构造、建筑工程测量、建筑力学、建筑CAD、建筑法规。

(2) 专业核心课程

建筑结构、建筑施工技术、地基与基础工程施工、钢结构工程施工、施工组织与项目管理、建筑工程计量与计价。

(3) 专业拓展课程

装配式建筑概论、建设工程经济、建筑工程质量检测、BIM技术应用、建筑设备工程。

3.专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容见表 2

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑结构	常见结构体系的认知；荷载的概念、分类与计算；混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土基本构件的设计；砌体结构材料及基本设计原则，砌体结构常见基本构件的设计；混凝土结构平法施工图识读。
2	建筑施工技术	常见基础的施工；深基坑支护与降水技术；常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输，装配式混凝土结构施工要点；装配式建筑施工。
3	钢结构工程施工	钢结构的应用；钢结构设计、施工和验收规范；钢结构的特点和合理的应用范围；建筑钢结构用钢的主要性能及其主要影响因素，正确选择钢材；钢结构各种连接和各类构件的工作性能、破坏特征及其设计的基本方法；杆件和板件稳定的基本理论，影响稳定性的主要因素及提高稳定性的措施；钢结构制作安装的基本方法。
4	地基与基础工程施工	土的物理性质、分类、有关参数及应用；土的力学性能、应力和变形计算；地质勘察报告的阅读与应用；基础施工图的识读；常见基础的结构设计、地基的常用处理技术和应用；深基坑支护的结构处理。
5	施工组织与项目管理	施工方案的编制原理与基本原则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制；BIM 技术在施工管理中的综合应用；项目管理及其组织；项目招投标与合同管理、成本管理、进度控制、质量、安全、文明施工、信息管理等。
6	建筑工程计量与计价	定额的概念、种类、应用；工程量与建筑面积计算规则及方法，建筑及装饰工程的工程量计算，工程量清单计价的方法和程序；定额计价的方法和程序，投标报价的基本概念，投标报价的编制；工程计量 BIM 应用；装配式建筑计量与计价。

七、教学计划进程表

表3 教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	48	3	36	12	考试	1	36	-	运城教学点	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	48	16	考试	1	48	-	临汾教学点 长治教学点	
	3	形势与政策	48	1	48		考查	1-6	24	24	大同教学点	
	4	办公自动化应用	64	4	8	56	考查	1	64	-	晋城教学点	
	5	优秀传统文化及应用文写作	48	3	24	24	考查	1	24	24	晋中教学点	
	6	实用英语	48	3	48	-	考试	1	32	16	吕梁教学点 朔州教学点	
	7	应用数学	64	4	64	-	考试	1	48	16	阳曲教学点 忻州教学点	艺术类、旅游管理专业选修
	8	公共选修课	288	18	288	-	考查	1-6	-	288	超星平台	见表8
	小计			672	40	564	108			276	368	
专业基础课程	9	建筑工程制图与识图	64	4	32	32	考试	1	32	32	运城教学点 大同教学点 吕梁教学点 忻州教学点	
	10	建筑材料与检测	64	4	32	32	考试	1	32	32		
	11	房屋建筑构造	64	4	40	24	考试	2	36	28		
	12	建筑力学	64	4	56	8	考试	2	40	24		
	13	建筑工程测量	96	6	36	60	考查	2	56	40		
	14	建筑CAD	80	5	16	64	考查	3	56	24		
	15	建筑法规	48	3	48		考试	4	24	24		
	小计			480	30	260	220			276		204

续表 1

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
专业核心课程	16	建筑结构★	72	4.5	48	24	考试	3	56	16	运城教学点 大同教学点 吕梁教学点 忻州教学点	
	17	建筑施工技术★	96	6	64	32	考试	3	64	32		
	18	钢结构工程施工★	64	4	48	16	考试	3	48	16		
	19	地基与基础工程施工★	96	6	64	32	考试	4	64	32		
	20	施工组织与项目管理★	80	5	64	16	考试	4	56	24		
	21	建筑工程计量与计价★	72	4.5	48	24	考试	4	56	16		
	小计			480	30	336	144			344		136
专业拓展课程	22	装配式建筑概论	32	2	32		考查	5	—	32	超星平台	选修 4 学分
	23	建设工程经济	32	2	32		考查	5	—	32		
	24	建筑工程质量检测	32	2	32		考查	5	—	32		
	25	BIM 技术应用	32	2	32		考查	5	—	32		
	26	建筑设备工程	32	2	32		考查	5	—	32		
	小计			64	4	64				64		

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
集中实践环节	27	认识实习	24	1		24	考查	1	24	—	运城教学点 大同教学点 吕梁教学点 忻州教学点	
	28	跟岗实习	96	4		96	考查	4	96	—		
	29	房屋建筑构造课程设计	24	1		24	考查	2	8	16		
	30	建筑工程测量整周实训	24	1		24	考查	2	24	—		
	31	建筑结构课程设计	24	1		24	考查	3	8	16		
	32	施工组织与项目管理课程设计	24	1		24	考查	4	8	16		
	33	建筑工程计量与计价课程设计	24	1		24	考查	4	8	16		
	34	顶岗实习	576	24		576	考查	5、6	576	—		
	小计			816	34		816			752		64
合计			2512	138	1224	1288			1648	836		

注：1.★为专业核心课程；

2.考核性质：分为考试和考查；

3.本专业教学总学时：2512 学时，实践性教学学时：1288 学时，占总学时比例为：51.27%；

4.本专业学分总计：138 学分，必修课：116 学分；选修课：22 学分，占总学分比例为：15.94%。

5.学习方式包含面授、线上教学等方式；学习地点包含学院、教学点、平台等。

6.扩招专业每学年集中面授不少于 400 学时。第一学年：512 学时；第二学年：552 学时；第三学年：584 学时。

表4 公共选修课清单

课程分类	课程名称			开课学期	最低选修学分	选修说明
人文社科类	1.当代世界经济与政治	2.近现代国际关系	3.中西现代化比较研究	1-3	4 学分	
	4.知识产权法	5.环境保护概论	6.可持续发展概论			
	7.管理经济学	8.物权法	9.劳动合同法			
	10.现代企业管理	11.证券投资	12.消费心理学			
	13.人力资源开发与管理	14.电子商务概论	15.旅游地理			
	16.中国民俗文化	17.普通话训练与考级	18.演讲与口才			
	19.中国古代史通论	20.阅读和写作	21.中国现当代文学赏析			
	22.三晋文化专题	23.语言文字规范化	24.唐诗宋词赏析			
	25.中国传统文化精华	26.档案管理	27.行政管理			
自然科学类	1.自然科学与现代技术	2.科技论文写作	3.普通逻辑学	4	2 学分	必修课有相同或相近课程的专业可不选；专业领域的选修课有相同或相近课程的不重复选修
	4.数理逻辑	5.数学建模	6.数学文化			
	7.应用统计	8.生命科学导论	9.生命伦理学			
	10.现代营养学	11.食品营养与卫生	12.化学与现代文明			
	13.家用电器原理与维修	14.电工技术	15.电子技术			
	16.现代通讯系统概论	17.程序设计（强化）	18.网站建设与网页制作			
	19.因特网技术	20.计算机语言程序设计	21.人工智能导论			
	22.多媒体技术	23.增材制造技术	24.云计算			
	25.物联网导论	26.大数据				
艺术体育类	1.音乐欣赏	2.舞蹈鉴赏	3.戏曲鉴赏	5-6	3 学分	
	4.影视欣赏	5.戏剧鉴赏	6.文艺鉴赏			
	7.美术欣赏	8.书法鉴赏	9.合唱艺术			
	10.交谊舞	11.山西民歌	12.中国音乐简史			
	13.管弦乐器	14.欧洲古典音乐的发展及交响作品欣赏	15.民族民间音乐赏析			
	16.书法与篆刻	17.摄影摄像	18.中国画			
	19.广告设计	20.图形图像处理	21.排球			
	22.篮球	23.网球	24.羽毛球			
	25.乒乓球	26.足球	27.中华武术			
	28.太极拳	29.运动急救	30.跆拳道			
	31.健美操	32.体育舞蹈				

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成。

1.专任教师：专任教师 13 人，其中副高以上 7 人，占专任教师总数的 53.85%，双师型教师占专任教师总数的 92.31%。

2.兼职教师：聘请了 8 名企业技术人员担任兼职教师。

（二）教学设施

1.校内实践教学条件

本专业现有工程测量、建筑材料检测、土工等 5 个校内实验实训室。校内实践教学条件为本专业所开设的理实一体化教学、岗位专项技能训练、技能鉴定、实验实训等提供了保证，见表 5。

表 5 校内实践条件情况一览表

序号	名称	主要设备名称	数量	开设项目
1	工程测量实训室	水准仪、经纬仪、全站仪等	80	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 水准测量 ➤ 水平角测量 ➤ 距离观测 ➤ 建筑施工测量
2	建筑材料检测实验实训室	水泥胶砂搅拌机、水泥全自动抗折抗压一体机、混凝土搅拌机等	60	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 水泥常规性能检测 ➤ 骨料性能测试 ➤ 砂浆性能测试 ➤ 混凝土性能测试
3	土工实验实训室	直剪仪、液塑限测定仪、三轴仪等	40	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 土的密度试验 ➤ 土的含水率试验 ➤ 土的颗粒分析试验 ➤ 土的液塑限测定 ➤ 土的固结试验、土的直剪试验
4	工程造价与设计综合实训室	广联达造价软件、盈建科建筑结构软件	30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 工程图纸设计与绘制 ➤ 工程量计算
5	力学综合实验室	电子万能试验机	1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 混凝土强度试验 ➤ 钢筋强度试验

2.校外实践教学条件

为确保专业实践基地的规范性，校外实践基地必须达到以下基本要求：

（1）企业应是正式法人单位，组织机构健全，领导和工作（或技术）人员素质高，管理规范，发展前景好。

（2）所经营的业务和承担的职能与相应专业对口，并在区域行业中有一定知名度、

社会形象好。

- (3) 能够为学生提供专业实习实训条件（顶岗实习需满足6个月以上）。
- (4) 有相应企业技术人员担任指导教师。
- (5) 有与学校合作的意愿与积极性，见表6。

表6 校外实践基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实践项目
1	中天建设集团有限公司山西分公司	20	跟岗实习、顶岗实习
2	山西九鼎建筑工程有限公司	15	跟岗实习、顶岗实习
3	山西临汾市政工程集团股份有 限公司	20	跟岗实习、顶岗实习
4	天津华泰建设监理有限公司	20	跟岗实习、顶岗实习
5	运城路桥有限责任公司	25	跟岗实习、顶岗实习
6	山西运城建工集团有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
7	运城市盐湖区卜筑工程管理服 务有限公司	15	跟岗实习、顶岗实习
8	陕西钦诚建筑施工有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
9	运城市鑫光工程监理有限公司	10	跟岗实习、顶岗实习
10	山西西建集团有限公司	15	跟岗实习、顶岗实习

(三) 教学资源

1. 专业核心课程选用教材

表7 专业核心课程选用教材一览表

课程名称	教材名称	主编	出版社	备注
建筑结构	混凝土结构与砌体结构	段春花	中国电力出版社	规划教材
建筑施工技术	建筑施工技术	姚谨英	中国建筑工业出版社	规划教材
钢结构工程施工	钢结构制作与安装	唐丽萍	机械工业出版社	规划教材
地基与基础工程施工	地基与基础	陈东佐	北京大学出版社	规划教材
施工组织与项目管理	建筑施工组织与管理	刘成才	西北工业大学出版社	规划教材
建筑工程计量与计价	建筑工程计量与计价	蔡红新	北京理工大学出版社	规划教材

2. 图书文献

目前图书馆藏土建类专业纸质图书共计4855种，3.4万册，另外还有知网、超星数字图书馆等电子资源，并建有电子阅览室，可通过网络查阅本馆及互联网络的文献信息完全能满足学生学习之用。

3. 信息化教学资源 and 平台

- (1) 数字化教学资源，如“网络课程”、“网络课件”、“教学录像”、“模拟

考试”等；

(2) 国家精品课程资源网 (<http://www.jingpinke.com/>) ；

(3) 学院信息平台“教师空间”；

(4) 专业公司学习网站、行业协会网站等。

中国建筑业协会：<http://www.zgjzy.org/>

土木工程网：<http://www.civilcn.com/>

筑龙网：<http://www.zhulong.com/>

中国建筑网：<http://www.joojzz.com/>

土木在线：<http://www.co188.com/>

土木工程论坛：<http://bbs.co188.com/>

(四) 教学方法

1.积极对接行业与产业发展形式，主动将新技术、新知识、新材料、新成果、新的管理方法和模式引入教学内容，大力推进启发式教学、翻转课堂、情景教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学，注重因材施教，鼓励教师创新教学方法和手段，大力推广信息化教学。

2.不断完善教学内容：将装配式建筑、绿色建筑施工等不断融入到教学中，从而使学生熟悉最新技术，为学生的就业打好基础。教师应该深入研究教学方法，不断创新的教学方法，培养学生学习的主动性、创造性。

3.教师运用多种实践性的教学方法来培养和提高学生的实践能力。可采用项目、任务等教学，教师授课时选择有应用价值的项目，将学生直接带到现场进行讲解，使理论知识和实际技能结合起来，使学生熟悉工程施工企业实际生产过程，学会有独立制定计划并实施的机会，能自己克服、处理在项目工作中出现的困难和问题。

4.教师深入工程实际，进行工程全过程的实录，采集成影像教材给学生播放，从而使学生掌握施工全过程的施工工艺。采用实录案例教学法，利用形象生动的动画，可以培养学生的学习兴趣，提高学生对一些实际问题的感性认识。

(五) 教学评价

1.大力推进过程考核

践行做学合一、理实一体的职教理念，坚持“学一点、考一点、会一点”的原则，在各单项教学任务完成后及时开展过程考核，包括学生学习任务成果和学习任务完成过程的考核，形成对学生知识、能力、素质等方面的综合评价。

2.加强课程综合考核

在过程考核的基础，强化期末考试，严格考试要求和考核标准。

3.积极鼓励其他形式考核探索和改革创新

积极推行技能抽查、课程融通、综合素质评价等考核评价方式。

（六）质量管理

1.施行院系两级管理体制

施行以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——教学副主任——综合秘书——教研室主任”为系部管理的两级教学管理体系，并由院系两级教学工作委员会共同参与。

2.建立能够涵盖学院、专业、课程、教师、学生等教学要素的质量监控和评价体系。

3.利用在线平台对学生实施教学环节全过程监督。

九、毕业要求

1.学分要求

学生在毕业前除要达到培养规格中知识、能力和素质要求外，还应按要求修满人才培养方案中规定的 138 学分的学习要求，并且德育、体测全部合格后方准毕业。

2.证书要求

在学期间具备条件的学生可以争取获得如下证书（职业资格证书、技能等级证书、社会认可度高的行业企业鉴定标准和证书等），并可申请置换相对应课程学分，其他学分认定和转换基本要求见附件。

- （1）建造师执业资格证；
- （2）注册结构工程师执业资格证；
- （3）注册土木工程师执业资格证；
- （4）注册造价工程师执业资格证；
- （5）注册消防工程师执业资格证；
- （6）施工员、材料员、测量员、造价员、建筑信息模型技术员等证书；
- （7）计算机等级证书。

十、编制说明

本专业人才培养方案是在深刻学习领会习近平总书记在全国教育大会的讲话精神的基础上，参考高等职业学校国家教学标准，同时遵照教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）、教育部《关于做好扩招后高职教育教学

管理工作的指导意见》《山西省教育厅关于2019年第二阶段高职扩招专项工作的通知》（晋教职成〔2019〕15号）《山西省教育厅关于做好高职院校招收社会人员专业人才培养方案编制和实施工作的指导意见（试行）》等文件精神，结合学情分析、社会需求、专业培养目标要求以及同一专业全日制类型人才培养方案，与山西运城建工集团有限公司、中天建设集团山西分公司等企业共同制订本方案。

编制人：柴松华

审核人：王飞朋

审批部门：教务处

附件 1：建筑工程技术专业学情分析报告

附件 2：建筑工程技术专业招收社会人员学分认定与转换办法

附件 1:

建筑工程技术专业（扩招）学情分析报告

一、学生所在地区统计分析

本专业共招生 535 人，具体分布见表 1。人数较多的四个地区大同、忻州、吕梁和运城均设置了教学点，其他地区学生可就近去附近教学点上课。

表 1 学生所在地区统计表

序号	地区	人数	备注
1	大同	191	有本专业教学点
2	忻州	132	
3	吕梁	88	
4	运城	49	
5	临汾	31	无本专业教学点， 学生可就近去教 学点上课
6	太原	17	
7	晋中	12	
8	朔州	5	
9	长治	5	
10	阳泉	3	
11	晋城	2	
合计		535	

二、年龄结构

学生年龄结构见表 2。其中 21-30 岁和 31-40 岁两个年龄段的学生人数最多，共占 78.88%。这些学生的理解和记忆能力都相对较强，整体来看教学难度不大。

表 2 学生年龄结构

序号	年龄段	人数	占比
1	20 岁及以下	3	0.56%
2	21-30 岁	225	42.06%
3	31-40 岁	197	36.82%
4	41-50 岁	100	18.69%
5	51-60 岁	10	1.87%
合计		535	100%

三、入学前学历层次

学生入学前学历层次见表 3。受过高等教育（高职专科）有 2 人，高中毕业 60 人，而 82.62% 的学生只有高中毕业同等学力，这对教学提出了更高的要求。如何能让这部分学生理解掌握所学专业知 识将是面临的一大难题。因此需要老师们在讲课时能够用一些通俗易懂的语言来说明专业的内容。

表 3 学生学历层次

序号	入学前学历	人数	占比
1	高职（专科）学历教育毕业	2	0.37%
2	高中毕业	60	11.21%
3	高中毕业同等学力	442	82.62%
4	技工学校毕业	9	1.68%
5	其他中等学历教育毕业	3	0.56%
6	其他中等专业学校毕业	10	1.87%
7	职业高中毕业	8	1.50%
8	中等师范毕业	1	0.19%
合计		535	100%

四、性别

招生的 535 名同学中，男生 530 人，女生 5 人。从事建筑施工行业的人员主要是男生，女生学完专业知识后可去建筑类企业进行资料整理、预算等岗位。

附件 2:

建筑工程技术专业招收社会人员学分认定与转换办法

序号	资格证书	对应课程	置换学分	备注
1	二级建造师	建筑法规 建筑施工技术 施工组织与项目管理	14	3+6+5=14
2	一级建造师	建筑法规 建设工程经济 建筑施工技术 施工组织与项目管理	16	3+2+6+5=16
3	注册结构工程师	房屋建筑构造 建筑结构 钢结构工程施工 地基与基础工程施工	18.5	4+4.5+4+6=18.5
4	注册土木工程师	房屋建筑构造 建筑结构 钢结构工程施工 地基与基础工程施工	18.5	4+4.5+4+6=18.5
5	注册造价工程师	房屋建筑构造 建筑法规 施工组织与项目管理 建筑工程计量与计价	16.5	4+3+5+4.5=16.5
6	材料员	建筑材料与检测	4	
7	测量员	建筑工程测量	6	
8	施工员	建筑施工技术 施工组织与项目管理	11	6+5=11
9	造价员	建筑结构 建筑工程计量与计价	9	4.5+4.5=9
10	建筑信息模型技术员	建筑工程制图与识图 建筑 CAD	9	4+5=9
11	有从事建筑行业 1 年以内工作经历	认识实习	1	
12	有从事建筑行业 1-3 年工作经历	认识实习 跟岗实习	5	1+4=5
13	有从事建筑行业 3-5 年工作经历	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	17	1+4+24/2=17
14	有从事建筑行业 5 年以上工作经历	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	29	1+4+24=29